



Programma svolto  
a. s. 2021/2022

Classe: 3ATU

Materia: tedesco

Docente: Daniela Balzarini

*L'elenco che segue è stato letto dal docente ai delegati della classe*

### Elenco dei contenuti

LIBRO DI TESTO: Montali /Mandelli / Czernohous Linzi, Deutsch leicht, vol. 1, Loescher, To 2011

Lektion 5 (B, C, D)

Grammatica: möchten, nehmenaber/sondern, ja/nein/doch, lieber, pronomi personali dativo.

Lessico: es gibt, cibi e bevande, pasti, contenitori per cibi, stoviglie, parti del corpo, malanni.

Competenze comunicative: interagire relativamente alle abitudini alimentari sia proprie che tipiche della cultura italiana e tedesca, interagire in un locale sia come cameriere che come cliente, interagire relativamente a salute e malanni, esprimere preferenza.

Lektion 6 (A, B, C, D)

Grammatica: imperativo, moto e stato verso luoghi in città, verbi modali, preposizioni di moto estato in e auf con luoghi in città, verbi modali, traduzione di troppo/i, seconda declinazione degli aggettivi.

Lessico: luoghi in città, negozi e relativi oggetti in vendita, abbigliamento.

Competenze comunicative: interagire dal medico, dare e comprendere indicazioni stradali, interagire relativamente ai propri acquisti, descrivere regole con divieti e permessi.

Civiltà:

Canzoni: natalizie „O Tannenbaum“ e „Kling, Glöckchen“, „Was du Liebe nennst“ (Bausa), „Keine Zeit (U. Kind).

Video: film „Lola rennt“, video vari da Easy German e da Learn German with Anja.

Testi: „Suppenkaspar“ da Struwwelpeter (scheda).

Con la lettrice madrelingua:

Ricette tedesche, attività ludica a gruppi (Gänsespiel), cosa mi fa paura e cosa mi fa star bene, segni zodiacali, operazioni matematiche.

Educazione civica:

da „I ragazzi dello zoo di Berlino“ (film): problemi sociali e possibili interventi personali e non.

Canzone „Sai qual è il problema“ (Jovanotti) su HIV

da „Wie schön du bist“ (canzone + video): riflessione su (il)legale Rebellion.