



## CLASSE QUARTA

### UNITA' DIDATTICA

#### *Unità di apprendimento D “La Psicologia e le sue applicazioni nei servizi sociali, sanitari, educativi ”*

Disciplina: Psicologia Generale ed applicata

Titolo: Le principali teorie psicologiche in ambito socio-sanitario

Codice: D1- T- ProSoc

Ore previste: 15

#### **Conoscenze**

Le teorie sui bisogni  
Le teorie sull'intelligenza

#### **Abilità**

Riconoscere i diversi approcci teorici allo studio dei bisogni dell'utente e saper padroneggiarne gli elementi essenziali

Realizzare azioni a sostegno dell'utente riconoscendone la complessità e scegliendo modalità operative adeguate sulla base di ciò che i diversi orientamenti evidenziano

#### **Sviluppo metodologico**

Lezione frontale e dialogata  
Lettura di ricerche effettuate  
Proiezione video

#### **Riferimenti per la verifica**

Verifica scritta e orale  
Osservazione sistematica

*Data ultima revisione:*  
10/10/2023



## UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Psicologia Generale ed Applicata  
Titolo: Metodi di analisi e di ricerca psicologica  
Codice: D2- T- ProSoc  
Ore previste: 10

### Conoscenze

Che cosa significa fare ricerca  
La ricerca in Psicologia  
Tecniche di raccolta dei dati

### Abilità

Riconoscere l'importanza della ricerca in ambito psicologico e i principali metodi di osservazione e di raccolta dei dati

### Sviluppo metodologico

Lezione frontale e dialogata  
Lettura di ricerche effettuate  
Proiezione video

### Riferimenti per la verifica

Verifica scritta e orale  
Osservazione sistematica

*Data ultima revisione:*  
10/10/2023



## **UNITA' DIDATTICA**

### **I Soggetti dell'intervento**

Disciplina: Psicologia Generale ed applicata

Titolo: La famiglia

Codice: E1- T- ProSoc

Ore previste: 20

### **Conoscenze**

Il ciclo di vita della famiglia  
Il sistema familiare  
Famiglie in situazioni difficili

### **Abilità**

Riconoscere le diverse tipologie di utenza di cui si prendono cura gli operatori del settore socio-sanitario

Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane, disabili, con disagio psichico, con dipendenze e famiglie multiproblematiche.

Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolta a singoli o a gruppi.

### **Sviluppo metodologico**

Lezione frontale e dialogata  
Lettura di ricerche effettuate  
Proiezione video  
Analisi di casi

### **Riferimenti per la verifica**

Verifica scritta e orale  
Osservazione sistematica  
*Data ultima revisione:*  
*10/10/2023*



## UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Psicologia Generale ed Applicata

Titolo: I soggetti disabili

Codice: E2 - T- ProSoc

Ore previste: 20

### Conoscenze

Definire e conoscere la disabilità

La disabilità intellettiva e alcune sindromi genetiche ad esse collegate

Le disabilità sensoriali

Le disabilità motorie

La famiglia con persone disabili

### Abilità

Riconoscere le diverse tipologie di utenza di cui si prendono cura gli operatori del settore socio-sanitario

Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane, disabili, con disagio psichico, con dipendenze e famiglie multiproblematiche.

Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolta a singoli o a gruppi.

### Sviluppo metodologico

Lezione frontale con presentazione dell'argomento

Lettura guidata del testo

Lezione dialogata

Costruzione di mappa concettuale

Lettura di brani tratti da libri e riviste specializzate

Esercizi e questionari di verifica e consolidamento dell'apprendimento

### Riferimenti per la verifica

Verifica scritta e orale

Osservazione sistematica

*Data ultima revisione:*

10/10/2023



## UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Psicologia Generale ed Applicata  
Titolo: Il disagio psichico  
Codice: E3 T ProSoc  
Ore previste: 20

### Conoscenze

Definire e classificare la malattia mentale  
I disturbi psichici

### Abilità

Riconoscere le diverse tipologie di utenza di cui si prendono cura gli operatori del settore socio-sanitario  
Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane, disabili, con disagio psichico, con dipendenze e famiglie multiproblematiche.  
Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolta a singoli o a gruppi.

### Sviluppo metodologico

Lezione frontale con presentazione dell'argomento  
Lettura guidata del testo  
Lezione dialogata  
Costruzione di mappa concettuale  
Lettura di brani tratti da libri e riviste specializzate  
Esercizi e questionari di verifica e consolidamento dell'apprendimento

### Riferimenti per la verifica

Verifica scritta e orale  
Osservazione sistematica

*Data ultima revisione: 10/10/2023*



## UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Psicologia Generale ed Applicata

Titolo: Gli anziani

Codice: E4 - T- ProSoc

Ore previste:20

### Conoscenze

La Psicologia dell'età anziana  
Gli anziani e la demenza  
Il morbo di Parkinson  
La famiglia dell'anziano malato

### Abilità

Riconoscere le diverse tipologie di utenza di cui si prendono cura gli operatori del settore socio-sanitario

Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane, disabili, con disagio psichico, con dipendenze e famiglie multiproblematiche.

Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolta a singoli o a gruppi.

### Sviluppo metodologico

Lezione frontale e dialogata  
Lettura di ricerche effettuate  
Proiezione video  
Analisi di casi

### Riferimenti per la verifica

Verifica scritta e orale  
Osservazione sistematica

*Data ultima revisione:*  
10/10/2023



## UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Psicologia Generale ed Applicata  
Titolo: Le Dipendenze da sostanza e comportamentali  
Codice: E5 - T- ProSoc  
Ore previste: 15

### Conoscenze

Le droghe : Tipi, consumo, dipendenza.  
La dipendenza dall'alcol  
Le dipendenze comportamentali  
La famiglia dei soggetti con dipendenza

### Abilità

Riconoscere le diverse tipologie di utenza di cui si prendono cura gli operatori del settore socio-sanitario  
Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane, disabili, con disagio psichico, con dipendenze e famiglie multiproblematiche.  
Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolta a singoli o a gruppi.

### Sviluppo metodologico

Lezione frontale con presentazione dell'argomento  
Lettura guidata del testo  
Lezione dialogata  
Costruzione di mappa concettuale  
Lettura di brani tratti da libri e riviste specializzate  
Esercizi e questionari di verifica e consolidamento dell'apprendimento

*Data ultima revisione:*  
10/10/2023



## **UNITA' DIDATTICA**

### **Unità di apprendimento F “Aspetti professionali del lavoro socio-sanitario”**

Disciplina: Psicologia Generale ed Applicata

Titolo: Caratteristiche e rischi della relazione d'aiuto

Codice: F1-T-ProSoc

Ore previste: 20

#### **Conoscenze**

La relazione d'aiuto

I rischi che corrono i professionisti dell'aiuto

#### **Abilità**

Riconoscere il significato teorico e i risvolti pratici di alcuni concetti chiave delle professioni d'aiuto

Riconoscere le condizioni e applicare le tecniche e le abilità che possono favorire il professionista dell'aiuto nell'instaurare una relazione efficace con gli utenti

#### **Sviluppo metodologico**

Lezione frontale e dialogata

Lettura di ricerche effettuate

Proiezione video

Analisi di casi

#### **Riferimenti per la verifica**

Verifica scritta e orale

Osservazione sistematica

*Data ultima revisione:*  
10/10/2023



## **UNITA' DIDATTICA**

### **Unità di apprendimento G “Le sindromi che comportano disabilità intellettiva”**

Disciplina: Psicologia Generale ed Applicata

Titolo: Le sindromi che comportano la disabilità intellettiva

Codice: G1-T-ProSoc

Ore previste: 10

#### **Conoscenze**

Sindromi che comportano disabilità intellettiva

#### **Abilità**

Riconoscere i principali sintomi, manifestazioni e conseguenze delle principali sindromi della disabilità intellettiva

Saper cogliere i bisogni principali dei soggetti affetti da sindrome da disabilità intellettiva

#### **Sviluppo metodologico**

Lezione frontale e dialogata

Lettura di ricerche effettuate

Proiezione video

Analisi di casi

#### **Riferimenti per la verifica**

Verifica scritta e orale

Osservazione sistematica

*Data ultima revisione:*  
10/10/2023