

Titolo: Cittadinanza e Costituzione: viaggio della memoria

Area di Riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Manfredini Chiara

Gruppo di Progetto: Come da prassi consolidata da anni, il progetto del viaggio della memoria prevede il sostegno e la condivisione dell'iniziativa con le istituzioni locali, le associazioni e la scuola capofila, ossia l'I.I.S. Torriani di Cremona. Non meno importante, nell'attuazione del progetto, la collaborazione con i docenti che scelgono di accompagnare gli studenti in questo viaggio. I veri protagonisti, però, sono gli alunni, consapevoli di partecipare a un'esperienza significativa per nulla paragonabile a una normale gita.

1.Normativa: Il progetto risponde alla necessità di una partecipazione attiva, libera e consapevole in grado di stabilire una relazione stretta e continua tra storia, memoria, presente e cittadinanza. Ciò per non dimenticare mai le ingiustizie, le violenze che l'uomo è stato capace di fare nel passato, ma quanto mai attuali viste le tante situazioni che oggi stando violando apertamente i diritti umani 2.Esperienze maturate negli anni precedenti: Vedere con i propri occhi i luoghi dell'orrore e dello sterminio è sicuramente un'esperienza che lascia un segno indelebile per chi la prova; nei luoghi della memoria, infatti, alunni e docenti imparano insieme molto più che attraverso libri e documentari sull'argomento. Molti ragazzi che hanno provato l'esperienza chiedono spesso di poter ripetere questo viaggio, anche in prospettiva Esame di Stato

3.Proposte da parte di docenti: Il progetto si presenta come uno strumento che obbliga ragazzi e accompagnatori a riflettere su terribili episodi di un passato fatto di violenze, guerre, deportazioni e stermini di massa. Purtroppo stiamo assistendo quotidianamente a episodi simili e/o uguali in diverse parti del mondo. Perciò un obiettivo del viaggio è costruire un presente e una società libera da razzismo, pregiudizi, guerre e crimini contro l'umanità.

4.Richieste da parte di studenti: Gli alunni chiedono di essere coinvolti e di partecipare attivamente a tutte le iniziative collegate al progetto: incontri con esperti e/o ascoltare le testimonianze degli ormai pochissimi sopravvissuti. Lo scopo è quello di realizzare un prodotto

che viene presentato in una mostra didattica prima della partenza e di prepararsi adeguatamente al viaggio e visitare i luoghi della memoria

5. Proposte da enti esterni: L'I.I.S. Torriani ha fatto sapere di voler dare risalto sul territorio a eventuali iniziative inerenti la memoria organizzate all'interno dell'istituto

Obiettivi: L'obiettivo più importante del viaggio della memoria è far sì che i giovani che partecipano a quest'esperienza possano diventare a loro volta testimoni e soggetti attivi per un cambiamento in meglio della società attuale e futura. Si vorrebbe anche stimolare gli alunni a una conoscenza storica più consapevole rispetto agli argomenti, ai personaggi e agli eventi studiati a scuola in modo che non siano soltanto dei concetti astratti.. Fine del viaggio è in un'ultima analisi fare esperienza diretta e sentire la storia come qualcosa di vivo, calpestando fisicamente i luoghi della memoria dove sono state compiute atrocità talvolta nell'indifferenza di parte della popolazione.

Risultati Attesi: Gli alunni coinvolti nel viaggio saranno impegnati in lavori di gruppo, nella realizzazione di brochure e / o video, o altro in modo da diventare a loro volta mediatori di conoscenza presso i loro coetanei, e non solo visto. Infatti, dopo una prima presentazione dei lavori davanti ad altre istituti, verrà allestita una mostra didattica che potrà essere visibile anche alla cittadinanza

Destinatari: Il progetto sarà rivolto prima di tutto alle classi terminali, ma le adesioni potranno anche essere estese alle altre due classi del triennio in base ai numeri che la scuola capofila ci fornirà e a specifici criteri stabiliti all'interno del nostro istituto

Percorso da attuare: Il progetto prevede alcune fasi: -incontri con la responsabile del progetto - predisposizione e ricerca di materiali -incontri con esperti, storici e sopravvissuti -lavori con gli alunni - mostra didattica -organizzazione del viaggio - il viaggio -restituzione finale

Metodologie: - Lezione frontale e dialogata - incontri con esperti, storici, sopravvissuti - visione di materiale inerente i luoghi e / o i personaggi oggetto del viaggio - predisposizione del progetto finale

Monitoraggio in itinere: Gli insegnanti delle classi coinvolte dovranno preparare adeguatamente gli alunni partecipanti (e non solo), testeranno attraverso domande e lavori il grado di conoscenza e coinvolgimento degli alunni

Verifica e valutazione finale: Gli alunni coinvolti nel viaggio dovranno realizzare alla fine del percorso un prodotto (video, cartelloni, magliette...) che tenga conto sia delle meta del viaggio sia del focus proposto. Tale prodotto viene solitamente esposto al Palazzo Comunale di Cremona, o nell'ingresso dell'I.I.S Torriani, pertanto i lavori degli alunni sono visibili per alcuni giorni alla cittadinanza

Modalità di documentazione: I materiali potranno essere: video, murali, brochure, cartelloni... che saranno realizzati sulla base della meta del viaggio

Soggetti Coinvolti: Docenti accompagnatori e alunni delle diverse classi

Materiali e mezzi necessari: Stabiliti eventualmente in itinere

Tempi di realizzazione: Fra novembre 2025 e aprile 2026

Spazi necessari: I.I.S. Einaudi e Torriani