

Titolo: Progetto madrelingua inglese: potenziamento linguistico

Area di Riferimento: Qualità

Responsabile Progetto: Carone Filomena

Gruppo di Progetto: Il lettore madrelingua e le docenti di lingua inglese.

1.Normativa: Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie.

Il progetto inoltre, è coerente con le scelte formative dell'istituto scolastico per continuità

educativa e didattica. 2.Esperienze maturate negli anni precedenti: Il progetto si pone in

continuità con gli anni scorsi e si inserisce nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa. Le esperienze maturate negli anni precedenti risultano decisamente positive.

3.Proposte da parte di docenti: Il progetto intende mettere gli studenti a confronto con un lettore di lingua madre, portando gli allievi a migliorare le loro competenze e ad essere più "disinvolti" nell'uso della lingua inglese.

4.Richieste da parte di studenti: Gli studenti si dichiarano molto soddisfatti di questa esperienza e desiderano soprattutto consolidare / potenziare le loro abilità di comprensione e produzione orale.

5.Proposte da enti esterni: /////

Obiettivi: Il progetto ha come finalità quella di migliorare la conoscenza della lingua inglese, potenziandone l'uso effettivo in situazioni comunicative autentiche. In particolare, l'obiettivo è di potenziare le abilità di comprensione e produzione orale grazie anche ad un arricchimento lessicale, maggiore fluenza, miglioramento della pronuncia e maggiore motivazione allo studio.

Risultati Attesi: E' prevista una ricaduta generale sulle competenze linguistiche rilevabili da un miglioramento soprattutto nelle abilità orali.

Destinatari: Tutte le classi del primo, secondo biennio e del quinto anno di tutti gli indirizzi di studio.

Percorso da attuare: Il lettore madrelingua, individuato tramite bando, concorderà le attività con il docente curricolare; le stesse verranno svolte in orario curricolare in lezioni di durata di un'ora,

con cadenza settimanale per un monte ore di 10 ore per ogni classe.

Metodologie: Le ore di lettorato verranno effettuate in compresenza con i docenti curricolari.

Saranno attuati percorsi che mirano a consolidare e potenziare l'uso delle funzioni comunicative orali attraverso lezioni dialogate e partecipate, attività di cooperative Learning, role- playing e la creazione di un clima motivante e coinvolgente. Nel secondo biennio e nelle classi quinte i contenuti possono essere definiti e concordati in riferimento a tematiche quali alternanza scuola - lavoro, attualità, microlingua.

Monitoraggio in itinere: Il controllo dell'apprendimento verrà effettuato attraverso l'osservazione dell'interesse e della partecipazione alle varie attività da parte degli alunni.

Verifica e valutazione finale: Ogni docente prenderà accordi con il lettore madrelingua per una verifica finale volta a valutare il livello di abilità acquisita nella comprensione e produzione orale.

Modalità di documentazione: Libri di testo, documenti autentici, materiale multimediale.

Soggetti Coinvolti: Le docenti di lingua inglese che saranno in compresenza con il lettore madrelingua, le classi coinvolte.

Materiali e mezzi necessari: Digital board, fotocopie, libri di testo.

Tempi di realizzazione: L'intero anno scolastico.

Spazi necessari: Classe con digital board.