

Titolo: Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche (lingua inglese livello B1)

Area di Riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Piccinelli Sara

Gruppo di Progetto: Piccinelli Sara

1.Normativa: Sviluppo della competenza linguistica finalizzato al superamento dell'esame PET riconosciuto dalle università italiane e a livello mondiale e per ottenere un credito formativo valido per l'esame di Stato; molte aziende industriali riconoscono la suddetta certificazione quale prova di capacità di utilizzare l'inglese per comunicare in modo efficace. 2.Esperienze maturate negli anni precedenti: I corsi per il conseguimento della certificazione esterna sono stati attivati, con esito positivo, per diversi anni.

3.Proposte da parte di docenti: Esercizi di approfondimento delle abilità linguistiche di writing, reading, listening, speaking.

4.Richieste da parte di studenti: Approfondimento delle abilità linguistiche. Conseguimento di una certificazione di qualità.

Obiettivi: Preparare i ragazzi ad affrontare l'esame con buone probabilità di successo. Incentivare lo studio della lingua straniera per gli studenti interessati, allo scopo di creare cittadini europei, riducendo il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono. Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione scritta e orale.

Risultati Attesi: Superamento degli esami. Conseguimento del certificato PET. Approfondimento linguistico delle abilità e delle competenze di L2 della cultura e civiltà anglo-sassone.

Destinatari: Piccoli gruppi di 9 studenti desiderosi di ottenere la certificazione e particolarmente interessati alla materia.

Percorso da attuare: Corso pomeridiano, extracurricolare, di 20 ore articolato in incontri settimanali di 2 ore ciascuno nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).

Esame scritto/orale finale presso il nostro Istituto o Ente Certificatore.

Metodologie: Ascolto e comprensione orale utilizzando tecnologie consone al mondo reale dei

giovani. Ricezione, interazione, comprensione e produzione orale e scritta: - cooperative learning: gli alunni mettono a confronto le competenze acquisite. - peer to peer: gli allievi mettono a confronto opinioni e competenze riguardanti gli argomenti oggetto del corso. - role playing: gli allievi riproducono delle situazioni di vita interpretando dei ruoli. - debate: un confronto nel quale due squadre (composte ciascuna di due o tre studenti) sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dall'insegnante, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro). - active learning: forma di apprendimento esperienziale che coinvolge gli studenti in prima persona, in quanto sono chiamati a individuare soluzioni concrete a una sfida proposta. - gamification: uso di elementi propri del game design in contesti non ludici, come quello della scuola. Lezione frontale: il docente interagisce con gli alunni trasmettendo le regole grammaticali, e guidando gli alunni nella produzione scritta e orale. Saranno svolte simulazioni e verranno somministrate le prove d'esame delle sessioni precedenti per rendere gli alunni consapevoli e prepararli al superamento dell'esame.

Monitoraggio in itinere: Valutazione su prove d'esame svolte in anni o sessioni precedenti.

Verifica e valutazione finale: Da sostenersi a cura del centro autorizzato da Cambridge ESOL (Examination dell'Università di Cambridge) presso il nostro Istituto o una sede del British Council.

Modalità di documentazione: Libri di testo, fotocopie, materiale multimediale.

Soggetti Coinvolti: I docenti di lingua dell'organico terranno il corso di preparazione al PET.

Ciascun docente selezionerà, all'interno delle proprie classi del secondo biennio e del quinto anno, gli studenti che hanno manifestato interesse a frequentare il corso e a sostenere l'esame.

Materiali e mezzi necessari: Strumenti audio-visivi di cui la scuola dispone e supporti cartacei, libri di testo che fornisce la scuola e fotocopie.

Tempi di realizzazione: 20 ore di corso per la certificazione Pet. Sono previsti incontri settimanali di 2 ore ciascuno nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).

Spazi necessari: La classe dotata di strumenti audiovisivi e, se lo si ritiene opportuno, il laboratorio di informatica.