

Titolo: Pausa pranzo

Area di Riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Gaboardi Federica

Gruppo di Progetto: I docenti che si renderanno disponibili compatibilmente con il loro orario

1.Normativa: Il progetto vuole offrire agli alunni minorenni l'opportunità di sostare all'interno dell'istituto nel giorno in cui dovrebbero frequentare anche le ore pomeridiane. 2.Esperienze maturate negli anni precedenti: Il progetto vuole offrire agli alunni l'opportunità di sostare

all'interno dell'istituto nel giorno in cui dovrebbero frequentare anche le ore pomeridiane.

3.Proposte da parte di docenti: I genitori possono scegliere se far permanere i propri figli all'interno della struttura durante la pausa pranzo durante tutto l'anno scolastico, compatibilmente con gli orari dei propri alunni. Nel caso di lezioni di scienze motorie pomeridiane effettuate per esigenze logistiche in altri spazi, gli alunni dovranno recarsi nell'altra sede sfruttando il tempo della pausa pranzo. I docenti offriranno la loro candidatura ad effettuare servizio di sorveglianza, compatibilmente con il proprio orario e con le classi coinvolte

4.Richieste da parte di studenti: Gli studenti minorenni, in accordo con le famiglie, possono scegliere se permanere all'interno della struttura durante la pausa pranzo durante tutto l'anno scolastico, compatibilmente con gli orari dei propri alunni. Nel caso di lezioni di scienze motorie pomeridiane effettuate per esigenze logistiche in altri spazi, gli alunni dovranno recarsi nell'altra sede sfruttando il tempo della pausa pranzo. I docenti offriranno la loro candidatura ad effettuare servizio di sorveglianza, compatibilmente con il proprio orario e con le classi coinvolte

5.Proposte da enti esterni: //////////////////////////////////

Obiettivi: Il progetto vuole offrire agli alunni minorenni l'opportunità di sostare all'interno dell'istituto nel giorno in cui dovrebbero frequentare anche le ore pomeridiane, ad eccezione delle classi frequentanti i laboratori di cucina in orario coincidente con la pausa pranzo, in tal caso gli alunni consumeranno ciò che hanno preparato.

Risultati Attesi: Offrire un servizio aggiuntivo agli alunni e alle famiglie

Destinatari: Alunni minorenni e maggiorenni con situazioni di fragilità, genitori, docenti del nostro Istituto

Percorso da attuare: Raccogliere dai coordinatori di classe e catalogare le richieste delle famiglie. Predisporre gli elenchi di chi vuole permanere all'interno dell'istituto nella pausa pranzo al fine di creare registri cartacei con gli elenchi precompilati per la rilevazione delle presenze

Metodologie: Predisporre gli elenchi degli alunni aderenti all'iniziativa al fine di predisporre registri di presenza. Monitorare e sostituire eventuali docenti assenti per la sorveglianza

Monitoraggio in itinere: Il monitoraggio avverrebbe tutti i giorni nei quali sono previste lezioni pomeridiane in presenza.

Verifica e valutazione finale: Verifica delle attività svolte e delle eventuali assenze dei docenti

Modalità di documentazione: Il referente predispone registri cartacei divisi per aule sede della sorveglianza, contenenti i nomi degli alunni aderenti l'iniziativa. In ogni spazio occupato saranno presenti alunni di una o più classi a seconda del numero di adesioni, tendenzialmente senza superare le venti presenze per aula.

Soggetti Coinvolti: Il referente predispone gli elenchi degli alunni aderenti all'iniziativa, al fine di predisporre dei registri di presenza, in base all'orario dei docenti, si chiede la loro disponibilità ad effettuare il servizio

Materiali e mezzi necessari: Computer e registri cartacei

Tempi di realizzazione: tutto l'anno scolastico

Spazi necessari: Aule