

Titolo: No al bullismo

Area di Riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Mazzoni Laura Andreina

Gruppo di Progetto: Mazzoni Laura Andreina e Adami Silvia

1.Normativa: Promozione del benessere in classe, acquisizione delle competenze digitali necessarie per un uso consapevole e responsabile dei social 2.Esperienze maturate negli anni precedenti: Interventi sulle classi prime, seconde e terze, sui rappresentanti di tutte le classi , incontro con i coordinatori di classe e consulenza per disagi relazionali riconducibili al bullismo.

3.Proposte da parte di docenti: Bisogno di sensibilizzare gli studenti affinché siano resi capaci di vivere la realtà scolastica responsabilmente, nell'ottica dell'inclusione, del rispetto e della convivenza civile.

4.Richieste da parte di studenti: Bisogno di vivere serenamente nell'ambito scolastico, sentendosi accolti e legittimati nella propria individualità.

5.Proposte da enti esterni: Collaborazione con gli enti esterni preposti alla prevenzione e lotta contro il bullismo , presenti sul territorio.

Obiettivi: Prevenire e contrastare situazioni di bullismo e cyberbullismo, aumentando la consapevolezza della comunità scolastica, rendendola parte attiva e competente di fronte ai casi di prevaricazione e di violenza in ambito scolastico. Promozione del benessere in classe, prevenzione efficace di episodi di bullismo e di cyberbullismo.

Risultati Attesi: Promozione del benessere in classe, prevenzione efficace di episodi di bullismo e di cyberbullismo.

Destinatari: tutte le classi prime, seconde e terze dell'Istituto e, laddove necessario, interventi mirati in altre classi.

Percorso da attuare: Nelle classi prime intervento di un'ora delle referenti, seguito da una riflessione guidata dal coordinatore di classe. Nelle classi seconde intervento di un ufficiale della Polizia Locale seguito da un'ora di riflessioni guidate dal coordinatore di classe. Nelle classi terze

intervento di figure dell'Informagiovani, al fine di aiutare i ragazzi a consolidare le precedenti acquisizioni e a stimolare un atteggiamento sempre più responsabile.

Metodologie: Intervento frontale dialogato e colloqui individuali in caso di bisogno.

Monitoraggio in itinere: Responsabilizzazione dei diversi consigli di classe nel tenere monitorata la situazione relazionale degli studenti. Costante attenzione delle referenti attraverso confronto e dialogo con i coordinatori di classe.

Verifica e valutazione finale: Confronto coi coordinatori sul risultato raggiunto in termini di benessere relazionale nelle diverse classi.

Modalità di documentazione: // //

Soggetti Coinvolti: Prof Laura Mazzoni e prof Silvia Adami, classi prime, seconde e terze coi relativi coordinatori e docenti dei consigli di classe, studenti rappresentanti di tutte le classi, Ufficiale della Polizia Locale Sonia Bernardi, figure esperte dell'Informagiovani

Materiali e mezzi necessari: // //tu

Tempi di realizzazione: tutto l'anno scolastico

Spazi necessari: interni