

Titolo: INTEGRATION STAY

Area di Riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Prisco Annalisa

Gruppo di Progetto: PROF.SSA Balzarini Michela PROF.SSA Prisco Annalisa

1.Normativa: Il MIM ha ritenuto opportuno raccogliere nella nota Prot. 843 del 10 aprile 2013 le "Linee di Indirizzo sulla Mobilità Studentesca Internazionale Individuale", sintesi della normativa che disciplina le modalità di riconoscimento degli studi e brevi periodi di studio e di formazione effettuati all'estero e che sostituisce a tutti gli effetti le precedenti circolari in materia, in particolare la C.M. n.181 del 17 marzo 1997, avente ad oggetto "Mobilità Studentesca Internazionale" e la C.M. n. 236 dell'8 ottobre 1999 avente ad oggetto "Mobilità Studentesca Internazionale ed Esami di Stato". Partire, scoprire un altro modo di vivere, conoscere persone nuove e imparare una lingua semplicemente parlandola ogni giorno e comprendendone le sfumature legate alla vita quotidiana, quelle che difficilmente si trovano sui libri di scuola.

2.Esperienze maturate negli anni precedenti: il progetto viene proposto da anni nell'istituto

3.Proposte da parte di docenti: approfondimento e ampliamento delle competenze linguistiche

4.Richieste da parte di studenti: -miglioramento delle competenze linguistiche -miglioramento delle capacità e doti interpersonali -opportunità linguistica e formativa importante

5.Proposte da enti esterni: La scuola ospitante in un paese della UE si impegna ad accogliere studenti italiani

Obiettivi: migliorare e potenziare le competenze linguistiche apprendere la cultura locale e sviluppare attitudini personali

Risultati Attesi: miglioramento delle capacità comunicative in lingua inglese conoscenza della cultura del paese ospitante aumento dell' autostima e fiducia in sé e nelle proprie capacità di relazione

Destinatari: studenti delle classi terze indirizzo tecnico

Percorso da attuare: Il progetto prevede varie fasi: contatti con la scuola ospitante contatti con alunni e famiglie organizzazione materiale organizzazione partenza, permanenza e rientro

Metodologie: lezioni giornaliere in lingua , attività concordate con la scuola ospitante e visite didattiche guidate

Monitoraggio in itinere: valutazione degli insegnanti della scuola ospitante

Verifica e valutazione finale: test in lingua straniera al rientro

Modalità di documentazione: produzione di materiale illustrativo come foto, video

Soggetti Coinvolti: classi terze

Materiali e mezzi necessari: schede di presentazione del paese ospitante (geografia, cenni storici, culturali)

Tempi di realizzazione: una settimana da settembre ad aprile

Spazi necessari: scuola , aula, aula magna