Titolo: -famiglia aiuta famiglia- affido e solidarietà famigliare

Area di Riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Mazzoni Laura Andreina

Gruppo di Progetto: Laura Mazzoni, Nicoletta Trovato, Letizia Spinello

1.Normativa: Bisogno di sensibilizzare gli studenti delle classi quarte del corso socio-sanitario all'attenzione all'altro in un ottica di responsabilità gli uni verso gli altri. 2.Esperienze maturate negli anni precedenti: Nei precedenti anni scolastici, gli alunni delle due classi quarte del corso socio-sanitario hanno avuto modo, attraverso il medesimo progetto, di approfondire il tema della solidarietà, della compassione e dell'accoglienza. Questo li ha aiutati a comprendere meglio l'importanza dell'attenzione all'altro in un'ottica di responsabilità gli uni verso gli altri.

- 3. Proposte da parte di docenti: Intraprendere un percorso che permetta agli studenti di comprendere ed assimilare le tematiche relative ai diritti dei minori, all'affido, alla solidarietà famigliare, anche attraverso la conoscenza di esperienze famigliari e personali.
- 4.Richieste da parte di studenti: Bisogno di comprendere ed approfondire il tema dell'affido e della solidarietà famigliare
- 5. Proposte da enti esterni: L'associazione famiglie affidatarie "IL Girasole" intende soddisfare il bisogno di promuovere la cultura della solidarietà e dell'auto-mutuo aiuto.

Obiettivi: Comprensione dell'importanza della tutela del minore e del concetto di "interesse del minore" Promozione dell'istituto dell'affido famigliare in tutte le sue forme Sensibilizzazione degli alunni e degli insegnanti alla cultura dell'accoglienza e della solidarietà famigliare Conoscenza dei servizi e della rete di servizi che si occupano della tutela dell'infanzia e dell'adolescenza Conoscenza della realtà associativa "Il Girasole"

Risultati Attesi: Presa di coscienza dei bisogni famigliari esistenti sul territorio e delle strategie d'intervento.

Destinatari: gli studenti delle classi quarte del corso sociosanitario

Percorso da attuare: Due incontri di due ore ciascuno in ciascuna classe, inseriti preferibilmente durante le ore di psicologia generale al fine di riprendere e approfondire le tematiche trattate Metodologie: proiezioni power point, lezione interattiva, testimonianze

Monitoraggio in itinere: coinvolgimento alunni durante l'intero percorso, lezione interattiva

Verifica e valutazione finale: verifica scritta e/o orale con valutazione

Modalità di documentazione: // //

Soggetti Coinvolti: Prof Laura Mazzoni, referente progetto Prof Nicoletta Trovato e Letizia Spinello, docenti di psicologia Operatori del Comune di Cremona dell'Equipe Affidi Famiglie che hanno vissuto o stanno vivendo l'esperienza dell'affido e/o della solidarietà famigliare

Materiali e mezzi necessari: PC e LIM

Tempi di realizzazione: entro il primo quadrimestre compatibilmente con gli impegni degli operatori del Comune di Cremona (psicologa ed educatrice)

Spazi necessari: interni