

Titolo: Conversazione in lingua tedesca con madrelingua

Area di Riferimento: Qualità

Responsabile Progetto: Balzarini Daniela

Gruppo di Progetto: - Docenti di tedesco di Istituto (prof.ssa Balzarini D., prof.sa Falliva M.) -
Docente esterno madrelingua (da individuare tramite bando)

1.Normativa: \\ 2.Esperienze maturate negli anni precedenti: L'affiancamento di un docente madrelingua è una iniziativa ormai tradizionale in questo Istituto, che viene riproposta tutti gli anni grazie al gradimento da parte dei docenti interni e dell'utenza. La presenza del docente madrelingua, testimone autentico della lingua e cultura in apprendimento, costituisce un prezioso arricchimento della proposta didattica e offre la possibilità per gli alunni di vivere lo studio della LS con un approccio più vivace e concreto e non necessariamente legato al profitto. Le ricadute positive si osservano principalmente in termini di motivazione allo studio della LS, miglioramento delle competenze linguistiche orali e maggiore conoscenza della cultura e civiltà del mondo germanofono.

3.Proposte da parte di docenti: Le docenti di lingua ritengono che l'affiancamento per alcune ore di una figura diversa e soprattutto di un madrelingua sia una risorsa preziosa per diversificare la proposta didattica e rendere lo studio della lingua tedesca più accattivante, concreto e agganciato alla realtà europea.

4.Richieste da parte di studenti: Il feedback positivo da parte degli studenti negli scorsi a.s. conferma i vantaggi di questo ampliamento dell'offerta formativa: proposte alternative, spontaneità esecutiva non legata al voto ed al concetto di prestazione, divertimento, contatto concreto con la realtà straniera.

5.Proposte da enti esterni: \\

Obiettivi: - rinforzare le abilità orali - arricchire le conoscenze della lingua e civiltà straniera - incrementare la motivazione allo studio del tedesco

Risultati Attesi: -abilità orali rinforzate - conoscenze della civiltà straniera arricchite -maggiore

motivazione allo studio del tedesco Poichè il progetto non prevede verifiche formali, il risultato è misurabile tramite feedback di fine progetto ed eventualmente attraverso le verifiche formali dell'insegnante curricolare.

Destinatari: In considerazione delle ricadute positive del progetto sia su alunni con buon profitto sia su alunni deboli, sono coinvolti tutti gli studenti di tutte le classi ove è presente il tedesco curricolare. Si tratta delle seguenti classi: - corso tecnico turistico: intero quinquennio (5 classi) - corso professionale enogastronomia: classi di tedesco (biennio), gruppo di alunni di tedesco (classi articolate triennio). In caso di grave indisciplina o marcato disinteresse del gruppo classe durante le ore del progetto ci si riserva di spostare le ore preventivate ad altre classi più meritevoli.

Percorso da attuare: - individuazione del docente madrelingua - stesura del calendario degli interventi, concordato tra le docenti curricolari e il docente madrelingua in base alle rispettive esigenze. E' auspicabile che si possano distribuire le ore del progetto su due tranches nell'anno, per permettere una più agevole distribuzione delle ore. - Comunicazione del calendario alla DSGA. Ogni variazione sarà comunicata. - Avvio delle lezioni di conversazione secondo il calendario, generalmente con cadenza settimanale per rendere più efficaci gli interventi. NB Sulla base delle esperienze passate si propone anche per questo a.s. di non distribuire l'intero pacchetto orario sulle classi ma di tenere alcune ore residue (3-4) da destinare a determinate classi individuate in corso d'opera, in coda ed in aggiunta alle ore già preventivate, per eventuali conclusioni di importanti iniziative, progetti o approfondimenti altrimenti lasciati incompiuti.

Metodologie: L'ora di conversazione si basa sull'approccio orale e comunicativo. A tal fine, si fa ampiamente ricorso a schede per esposizioni guidate, supporti ludici, video. Per quanto riguarda la tematica, la lezione può svilupparsi sulla base di due diverse linee didattiche: - supporto/ampliamento della programmazione curricolare. - svolgimento di argomenti a se stanti rispetto al programma curricolare. In entrambi i casi la tematica segue comunque accordi con l'insegnante curricolare. Le due modalità sono complementari e flessibili durante la loro attuazione.

Monitoraggio in itinere: Di carattere informale. Modalità da concordare tra i docenti coinvolti.

Verifica e valutazione finale: Di tipo informale per non compromettere il carattere di spontaneità e informalità associato alla figura del docente madrelingua.

Modalità di documentazione: Generalmente non viene prodotta documentazione. Nel caso, sarà concordata in corso d'opera tra docente madrelingua e curricolare.

Soggetti Coinvolti: - Docente esterno madrelingua germanofono - docenti curricolari: Balzarini D, Falliva M. - alunni delle classi coinvolte (cfr destinatari)

Materiali e mezzi necessari: Fotocopiatrice, materiali già in possesso del dipartimento di tedesco (supporti ludici, conservati nell'armadio di tedesco), eventualmente materiale autoprodotta dal madrelingua.

Tempi di realizzazione: Il progetto si conclude entro il corrente a.s. 2025/26. Si propone un

pacchetto orario di 70 ore così suddivise, da realizzarsi eventualmente in più tranches durante l'a.s. a partire dal periodo autunnale. 33 ore per ciascun indirizzo + 4 ore jolly da assegnare per scopi individuati in itinere (esempio: conclusione di progetti, rinforzo e esercitazione supplementare in vista dell'Esame di Stato, ecc). TURISMO: 1Atu 6 ore 2Atu 6 ore 3Atu 7 ore 4Atu 7 ore 5Atu 7ore ENOGASTRONOMIA: 1Br 6 ore 2Cr 6 ore 3Ab+3Ae 7 ore 4Ab+4Ae 7 ore 5Ab+5Ae 7 ore

Spazi necessari: La lezione avviene in aula o eventualmente, in caso di progetti particolari (es. organizzare una ricerca o visita guidata) e mancanza di laboratorio mobile, in laboratorio PC precedentemente prenotato.